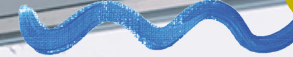




't Mulderke



KINDCENTRUMGIDS

KANTEEL
Kinderopvang

 **kiem**
onderwijs • opvang
kracht in ieder kind

INHOUD



WELKOM!

Voorwoord 3
Dit zijn wij 5
Kindcentrum 't Mulderke 6

IEDER KIND IS UNIEK

14 We volgen kinderen
in hun ontwikkeling
15 Resultaten

ZO WERKEN WIJ

Zo werken wij 7
Onze pijlers 9
Burgerschap 10
Ieder kind doet mee 11

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

17 Zorg op maat

WE DOEN HET SAMEN

18 Kinderraad, Ouderraad,
gesprekken, informatieavond
19 Klachtenregeling

VEILIG EN VERTROUWD

Kinderen ontwikkelen zich
altijd en overal 13

PRAKTISCHE INFORMATIE

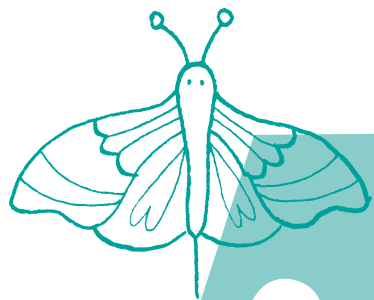
21 Contact



**ieder kind
groot
en klein
heeft een
stem**



WELKOM!



VOORWOORD



't Mulderke

In deze gids vind je informatie over kindcentrum 't Mulderke. Bijvoorbeeld over onze manier van werken, openingstijden, wat we doen en wat je van ons mag verwachten.

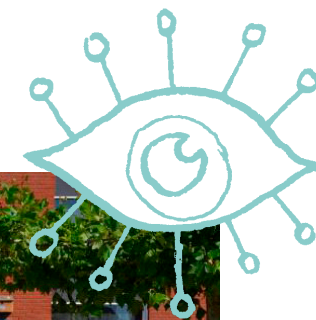
Ieder jaar gaan we weer verder op avontuur. We onderzoeken, proberen, leren, ontdekken en ontwikkelen. Dat doen we samen met alle kinderen en betrokkenen bij ons kindcentrum.

'Samen, kennis, plezier en talent', zijn onze kernwaarden. Je ziet de kinderen groeien. En met hen groeien wij ook. Samen zorgen we voor een fijne, veilige omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en hun talenten ontdekken en ontwikkelen.

Ben je nieuwsgierig geworden? Heb je vragen of wil je graag een kijkje komen nemen? Je bent van harte welkom op ons kindcentrum... koffie en thee staan altijd klaar!

Namens het hele team,

Roy Duijs, Directeur Kindcentrum 't Mulderke



BIJ ALLES WAT WE DOEN, GAAN WE UIT VAN ONZE BELOFTE AAN KINDEREN

Kracht in ieder kind!

We geloven in jou
We zien wie je bent en wat je kunt
We geven je ruimte te groeien
en te ontdekken
Om tot volle bloei te komen
We geloven in elkaar
en in de kracht van samen
Met onze kindcentra
als oefenplaatsen voor het leven
waar we samen mogen leren
hoe met elkaar te bouwen
aan een mooiere wereld



IEDER KIND IS UNIEK EN HEEFT TALENTEN. WIJ ZIEN DE KRACHT IN IEDER KIND.

DIT ZIJN WIJ

K

Kindcentrum 't Mulderke is een integraal kindcentrum midden in de wijk Uden-Zuid. We hebben basisonderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang. Kinderen van 0-13 jaar kunnen bij ons spelen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Kindcentrum 't Mulderke is één van de 13 kindcentra van Kiem Onderwijs en Opvang in de gemeente Maashorst. Op ons kindcentrum werken opvang en onderwijs samen.

Ieder kind is uniek en heeft talenten

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Wij zien de kracht in ieder kind. Wij geven ze de basis en mogelijkheden om die talenten te ontwikkelen. Dat doen we samen met diverse organisaties binnen de gemeente.

Koers

Als kindcentrum van Kiem hebben we een duidelijke koers: We durven keuzes te maken en tonen lef om het goede voor kinderen te doen. Hoe we dat doen? Door te onderzoeken, nieuwsgierig te zijn, samen te werken, te proberen en soms ook met vallen en opstaan. Maar vooral door ieder kind echt te zien! En te horen!

Bij ons kun je zijn wie je bent

We leiden kinderen op voor beroepen van de toekomst, voor een maatschappij waarvan we nog niet weten hoe die er straks uit gaat zien. Tegelijkertijd realiseren we ons dat er nu grote maatschappelijke vraagstukken zijn, die impact hebben op de toekomst van onze kinderen.

Het kindcentrum is een mini-maatschappij. Met alle verschillende culturen, achtergronden en talenten. We zijn allemaal anders. En dat maakt het juist zo leuk. We helpen elkaar, leren van en met elkaar, we zijn er voor elkaar. Bij ons kun je zijn wie je bent.



SAMEN VIEREN

OVER ONS

Kindcentrum 't Mulderke

't Mulderke is een kindcentrum in de wijk Uden-Zuid. Een kleine 30 jaar geleden stond er op deze plek vrijwel niets. Het was een groen buitengebied met hier en daar een boerderij. Nu wonen er meer dan 6000 mensen en heeft 't Mulderke een belangrijke functie binnen Uden-Zuid. In ons kindcentrum werken onderwijs (Kiem) en opvang (Kanteel) intensief samen.

Onze naam

De naam van ons kindcentrum is afgeleid van de molen aan de Patrijsweg. Deze molen is nog steeds te bewonderen in de wijk, echter niet meer heel goed zichtbaar. Alleen het onderste deel van de molen is nog intact.

Ons logo

De wieken van de molen zijn kleurrijk en altijd in beweging. Net als ons kindcentrum, waar iedereen welkom is en we altijd kijken naar mogelijkheden.

Visie op onderwijs en opvang

In een fijne sfeer samen spelen, leren en ontwikkelen. Je echt thuis voelen, veilig en vertrouwd. Positief en altijd vanuit verbinding. Met balans tussen inspanning en ontspanning.

Bij ons kun je zijn wie je bent en samen leer je met en van elkaar. Wij geloven in jou en helpen je groeien naar jouw plek in de maatschappij. Stapje voor stapje of met sprongen tegelijk. Dat doen we niet alleen, maar samen met ouders en alle betrokkenen in de omgeving.

De kern van onze taak

Ervoor zorgen dat alle kinderen en professionals op 't Mulderke het beste van zichzelf kunnen laten zien, hun talenten kunnen ontwikkelen en hun uitdagingen kunnen oppakken.



onze
kernwaarden
samen
kennis
plezier
talent



ZO WERKEN WIJ



Fouten maken? Echt wel!

We moedigen kinderen aan om zelfvertrouwen, zelfdiscipline en een positieve houding te ontwikkelen. 'Fouten maken moet' zeggen we op 't Mulderke. Fouten zijn een waardevolle leermogelijkheid. We stimuleren kinderen om uitdagingen aan te gaan en door te zetten, zelfs als het moeilijk wordt.

Groepen

Kinderen op 't Mulderke zijn op leeftijd ingedeeld in groepen, we noemen dit het jaargroepensysteem. Kinderen zitten in een vaste groep met één of meer groepsleerkrachten. Aan het einde van een schooljaar worden de kinderen weer opnieuw verdeeld.

Groeien

Ieder kind leert op zijn of haar eigen tempo en manier. Ieder kind is uniek, heeft andere talenten en krijgt een aanbod op maat. Op 't Mulderke optimaliseren we de omstandigheden voor ontwikkeling. Daarnaast hebben we van alle kinderen hoge verwachtingen. Zo kan elk kind groeien en zich ontwikkelen binnen zijn of haar eigen mogelijkheden.

Leren op je eigen manier: differentiatie

We gaan uit van mogelijkheden en kinderen krijgen instructie in een groep, in kleine groepjes of individueel. We kijken naar de verschillende behoeften van kinderen. Sommige kinderen hebben extra hulp nodig en sommige kinderen juist extra uitdaging. Differentiatie is dan ook een belangrijk kenmerk van ons onderwijs.

MIND en DOE-talentklas

Zo hebben we bijvoorbeeld MIND en de DOE-talentklas. MIND (Met Intelligentie Nieuwe Dingen leren) is ontwikkeld voor kinderen die buiten de groep extra uitdaging nodig hebben. In de DOE-talentklas kunnen kinderen op een creatieve manier 'leren met je handen'.

Eigenaarschap

We vinden het belangrijk dat de kinderen kennis verwerven én vaardigheden ontwikkelen. Bijvoorbeeld hoe ze zelf (mede)verantwoordelijk zijn voor hun doelen en weektaken. Door die verantwoordelijkheid zijn kinderen meer betrokken en hebben meer inzicht in wat en hoe ze leren.

Werken met leerdoelen

De professionals helpen kinderen zicht te houden op hun eigen leerproces. Weten wat je geleerd hebt, wat je gaat leren en welke stapjes je nog moet zetten dus. We werken doelgericht en de kinderen kunnen zelf keuzes maken met behulp van het digikeuzebord en een weektaak. Zo werken we samen aan het vergoten van de zelfstandigheid en leren kinderen omgaan met uitgestelde aandacht.



met je
hoofd
handen

en hart



DOORZETTINGSVERMOGEN

ZO WERKEN WIJ (VERVOLG)

Weektaken

De weektaak wordt in de bovenbouw steeds meer gepersonaliseerd. Want ieder kind heeft eigen interesses en talenten en ieder kind leert vanuit eigen mogelijkheden. Zo werken de kinderen ook aan leren plannen, zelfcorrectie, eigenaarschap van leren en het stellen van persoonlijke leerdoelen.

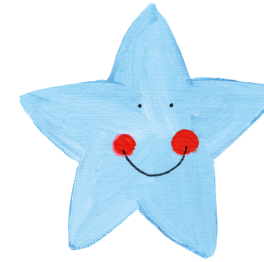
Sport, kunst en cultuur

Naast de basisvakken rekenen en taal, en andere vakken, hebben wij een breed aanbod voor alle kinderen. Sport, kunst en cultuur krijgen veel aandacht. Experts van Kunst & Co verzorgen wekelijks creatieve lessen. Ook gaan de kinderen naar voorstellingen en culturele instellingen.

Elke dag zorgen de professionals voor een juiste balans tussen inspanning en ontspanning. Ze wisselen de activiteiten goed af en kijken wat de kinderen nodig hebben.

Samenwerking opvang en onderwijs

Bij Kindcentrum 't Mulderke werken alle professionals samen, zodat kinderen van 0-13 jaar op een fijne en vertrouwde manier kunnen spelen, leren en ontwikkelen. Er is een vloeiende overgang van opvang naar onderwijs. We hebben het ontwikkelingsaanbod op elkaar afgestemd en we delen dezelfde kernwaarden.



achter
elk kind
dat in zichzelf



gelooft
staat een
volwassene
die eerst
geloofde

ONZE PIJLERS



BASISKENNIS

HALLO BONJOUR HELLO

OMGAAN MET TOEGESLAG

DOORZETTEN

1+3-2=2

ICT

abcdef ghijklm nopqr stuvw xyz

JOUW NIVEAU

EXECUTIEVE FUNCTIES

AANDACHT VOLHOUDEN

DOORZITTENVERMOEDEN

PROFIS

TAKEN PLANNEN

DOELGERICHT

FLEXIBILITEIT

EERST DENKEN DAN PAK DOEN

SAMENWERKEN EN PRESENTEREN

WELKOM, LATEN WE BEGINNEN

ONZE SPREEKBEURT OVER SAMENWERKEN

INITIATIEF NEMEN

RUIMTE

MEZELF DURVEN PRESENTEREN

FEEDBACK GEVEN EN ONTVANGEN

CREATIVITEIT

EIGENHEID

DURF

OUT OF THE BOX DENKEN

VIND EN VOLG JE PASSTIE!

VEERKRACHT EN FOUTEN MAKEN

FOUTEN MAKEN MAAG

OPROEVEN IS OOK OPTIE

I ♥ FOUTEN

LEERKUIJL

WAT WIL JE WISSELN?

WAT WIL JE VERDOEN ZIE JE BAKEN

WAT WIL JE DOORZETTEN EN WIL JE VERDOEN ZIE JE BAKEN

WAT WIL JE WISSELN?

(WERELD)BURGERSCHAP

ANDERE CULTUREN

VERLANGEN NAAR VERBINDING

DEMOCRATIE

STEMRECHT

WIJ ONTDEKEN DE WERELD!

MEDIAWIJSHEID

ZOU JE DAT WEL ONLINE ZETTEN?

DENK JE AAN ONZE OORBAARTE AFSPRAKE?

WAT IS WAARHEID?

F.O.M.O.

ICT BASISKENNIS

PLEZIER EN GENIETEN

SAMEN VIJREN

RECHT UIT HET HART

WAARDERING

PASSIE

BALANS TUSSEN INSPIRERING EN ONTSPANNING

ZO GELACHEN

SOCIALE VAARDIGHEDEN

WEERBAARHEID

VEILIGHEID

GEVEN EN NEMEN

ZELFVERTROUWEN

WAARDERING

BUITEN HOKJES DENKEN

JIJ & IK

HOI ANNE, ZULLEN WE SAMEN SPELLEN?

HOI MIJN NAAM IS ANNE

(WERELD)BURGERSCHAP

ANDERE CULTUREN

VERLANGEN NAAR VERBINDING

DEMOCRATIE

STEMRECHT

WIJ ONTDEKEN DE WERELD!

BURGER SCHAP



ONS KINDCENTRUM
ALS OEFENPLAATS
VOOR HET LEVEN

ONZE KINDCENTRA STAAN MIDDEN
IN DE MAATSCHAPPIJ.
KINDEREN SPELEN MET ELKAAR,
GROEIEN SAMEN OP EN LEREN
MET EN VAN ELKAAR.
HOE MOOI IS DAT?



B

Burgerschap gaat over hoe we met elkaar samenleven en hoe we samen de wereld een beetje mooier kunnen maken. We zijn allemaal anders en dat is onze kracht.

We gaan op onderzoek: Wat is democratie, hoe ga je met elkaar om, wie ben je, hoe werk je samen, wat is respect, waarom is het leuk dat we gewoon anders zijn? Het zit allemaal in burgerschap.

Kinderen zijn de toekomst en samen bouwen we aan een betere wereld. Het zit in onze belofte aan het kind en je vindt het op verschillende manieren in ons dagprogramma: van samenwerken tot meebeslissen en van feestdagen tot kinderraad.

Wil je meer weten, kijk dan bij [burgerschap](#).





IEDER KIND DOET MEE

WE GAAN VOOR GELIJKE KANSEN

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Maar alle leuke activiteiten, zoals kamp, uitstapjes en vieringen gaan natuurlijk wel door! Hier hebben we een speciaal potje voor. Want Kiemkracht is ook: gelijke kansen voor ieder kind.



SAMEN VOOR ELKAAR

En we doen meer. Dit schooljaar onderzoeken we wat ouders nog extra betalen. Dat kan voor ieder kindcentrum anders zijn, denk bijvoorbeeld aan een cadeautje voor de leerkracht, sponsoring of het kopen van een zelfgemaakt kerststukje. In de toekomst willen we deze kosten ook afschaffen. We kijken samen naar andere oplossingen.

Want Kiemkracht is ook:
gelijke kansen
voor ieder kind.





VEILIG EN VERTROUWD



O

Op ons kindcentrum is iedereen welkom. We hebben een kindvriendelijk, veilig klimaat zodat de kinderen zich gelukkig voelen en met plezier bij ons komen.

Rust en ruimte voor kinderen

Kinderen krijgen de rust en ruimte om hun vaardigheden, kennis en talenten verder te ontwikkelen. Zo groeien ze uit tot zelfbewuste, sociale, verantwoordelijke, ruimdenkende wereldburgers. Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen, zijn basisbehoeftes waaraan we werken in alle kindcentra van Kiem.

Schoolcontactpersonen

Alle kindcentra hebben schoolcontactpersonen. De schoolcontactpersoon is er voor kinderen en ouders. Heb je een vraag of maak je je zorgen over bijvoorbeeld pesten, machtsmisbruik of intimidatie dan kun je terecht bij de schoolcontactpersoon. Onze schoolcontactpersonen zijn Monique Donkers en Ivo Biesterbos. Zij luisteren, helpen, geven advies en ondersteuning. Ook kunnen ze verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

KiVa: Samen maken we er een fijn kindcentrum van!

Op kindcentrum 't Mulderke werken we met KiVa. KiVa is een preventief programma om de sociale veiligheid te versterken en pesten tegen te gaan. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Samen maken we er een fijn kindcentrum van! Lees meer over [KiVa](#)

Leren omgaan met verschillende meningen

KiVa-scholen werken ook aan burgerschap. In de hogere groepen werken we met Klasse!Vergadering om zo burgerschap in de praktijk te brengen. De hele groep neemt deel aan de vergadering. Iedereen mag en kan iets inbrengen. De kinderen leren omgaan met verschillende meningen, compromissen te sluiten en helpen mee aan verbeteringen op school.



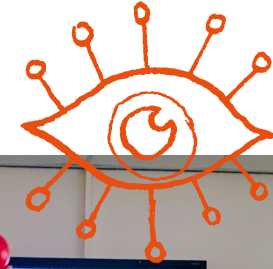
NIET IEDEREEN IS ER VERANTWOORDELIJK VOOR ALS ER PROBLEMEN IN DE GROEP ZIJN, MAAR IEDEREEN IS WEL VERANTWOORDELIJK OM ZE SAMEN OP TE LOSSEN !



KINDEREN ONTWIKKELEN ZICH ALTIJD EN OVERAL

WE VROEGEN AAN KINDEREN WAT
EN HOE ZIJ GRAAG WILLEN LEREN.
DAAR KWAMEN PRACHTIGE
ANTWOORDEN UIT:
LEREN DOE JE ALTIJD EN OVERAL,
BUITEN IN DE NATUUR,
SAMEN, MET EN VAN ELKAAR,
MET ALLE VERSCHILLEN DIE ER ZIJN,
PROBEREN EN ONTDEKKEN.
MAAR OOK EN VOORAL
MET JE HOOFD, HART EN HANDEN.

IEDER KIND IS UNIEK



W

Wij geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We geven kinderen de ruimte om te groeien en hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Kwaliteitszorg

De samenleving verandert en onderwijs en opvang zijn continu in ontwikkeling. We werken binnen Kiem structureel aan het verbeteren van onze kwaliteit. Die verbeteringen staan in het kwaliteitsbeleid. Wil je weten hoe we dat op Het Mulderke doen? In het jaarplan staan onze ambities, de ontwikkel- en verbetertrajecten en de concrete acties en doelen.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is anders en we willen gelijke kansen voor ieder kind. Daarom investeren we extra in de brede ontwikkeling van kinderen. Dat doen we door een rijk aanbod, het inzetten van verschillende expertises en het investeren in voldoende en goed opgeleide medewerkers. We meten wat het oplevert voor de kinderen en we leren van en met elkaar.

We volgen kinderen in hun ontwikkeling

Wat heeft jouw kind nodig, hoe gaat het, welke vorderingen zijn er en met welke resultaten? Zitten kinderen 'lekker in hun vel', voelen ze zich veilig en gaan ze met plezier naar het kindcentrum?

We onderzoeken dit op verschillende manieren, onder andere via gesprekken met kinderen en ouders en we werken met een kindvolgsysteem. Hierin leggen we de persoonlijke ontwikkeling vast voor bijvoorbeeld taal en rekenen-wiskunde. Daarbij kijken we naar de groei die kinderen t.o.v. zichzelf doormaken. Ook vinden we het belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat. We volgen hun welbevinden en gevoel van veiligheid en jaarlijks wordt in groep 7 en 8 een gestandaardiseerde monitor ingevuld.

We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum.

Dit doen we met (methode)toetsen en bevindingen uit observaties en kindgesprekken. Twee keer per jaar maken we analyses op groeps- en kindcentrumniveau. Deze analyses bespreken we in de kwartaalgesprekken. We kiezen de juiste interventies en meten de resultaten.



Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Kinderen in groep 8 maken de doorstroomtoets in plaats van de eindtoets. De doorstroomtoets is in februari. Kinderen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

We volgen de kinderen acht jaar lang in hun ontwikkeling. In groep 7 geven we een pre-advies en in groep 8 ontvangen alle kinderen het voorlopig schooladvies vóór het maken van de doorstroomtoets. Na de doorstroomtoets ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies.

Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs stellen we zorgvuldig op en bespreken we met het kind en de ouders. We kijken hierbij niet alleen naar de leer- en toetsresultaten maar ook naar de werkhouding en andere talenten en interesses.

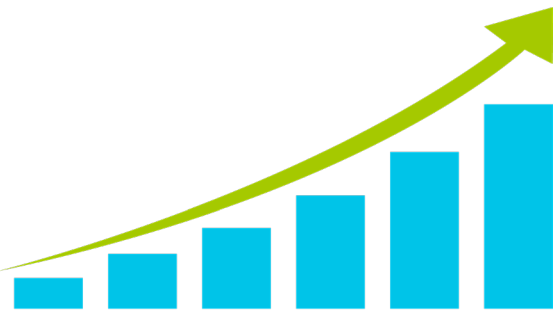
Het schooladvies wordt bijgesteld als uit de doorstroomtoets blijkt dat een kind cognitief meer in zijn mars heeft dan naar voren kwam uit het voorlopig schooladvies.



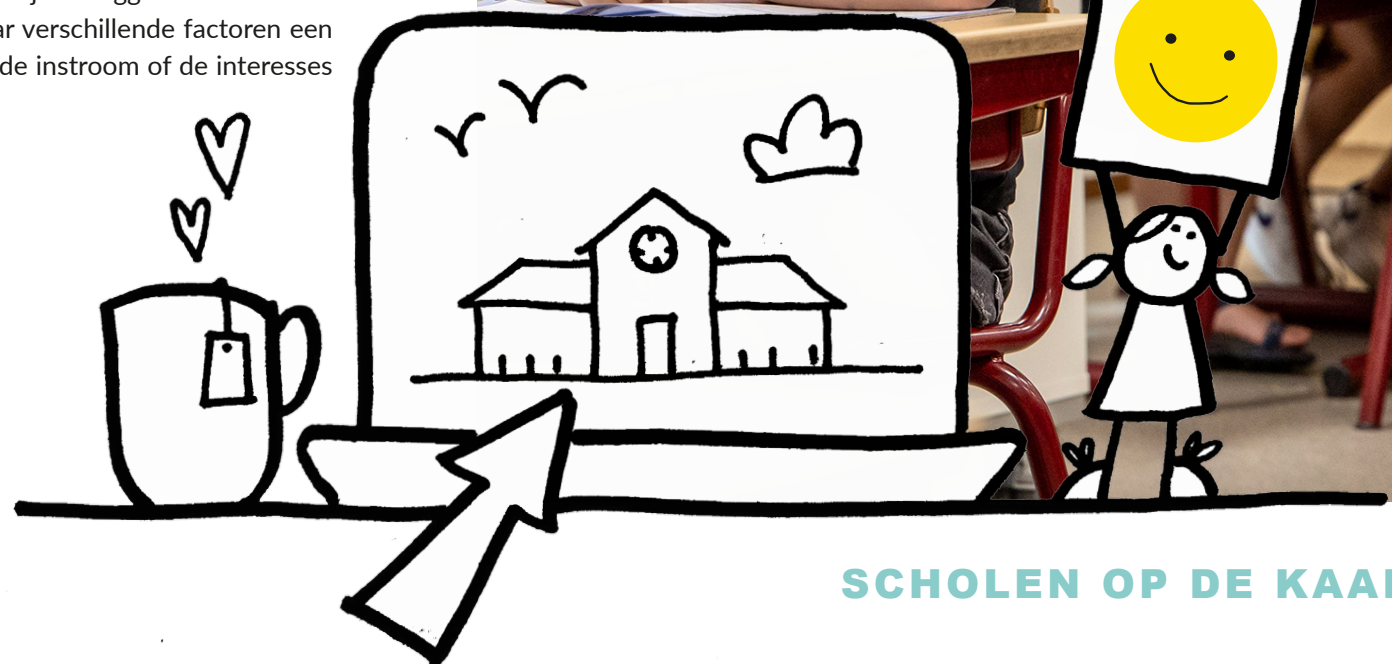
D

e overheid stelt de kerndoelen en basisvaardigheden voor het onderwijs vast. Wij leren kinderen die vaardigheden en geven ze een stevige basis voor hun toekomst.

Op scholen op de kaart vind je informatie over de resultaten van kindcentrum 't Mulderke. Die cijfers zeggen niet alles. Het is een indicatie, waarbij ieder jaar verschillende factoren een rol kunnen spelen, bijvoorbeeld de instroom of de interesses van kinderen.



DOELGERICHT



SCHOLEN OP DE KAART



ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo en manier. En sommige kinderen hebben wat meer ondersteuning nodig. We hebben verschillende mogelijkheden zoals extra ondersteuning door de professionals op het kindcentrum, meer specialistische hulp via het team Ondersteuning van Kiem, of bijvoorbeeld via externe specialisten.

We zijn er voor alle kinderen

We zijn er voor alle kinderen. Dus ook voor kinderen met bijvoorbeeld lees- of spellingsproblemen, dyslexie, bij (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie, meer- en hoogbegaafdheid, minder- en laagbegaafdheid. Ook bieden we extra ondersteuning bij 'gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling'.

Een sterke basis

Kiem zit in het samenwerkingsverband SWV PO 30.06 voor passend (inclusief) onderwijs. We hebben samen afspraken gemaakt over de basiskwaliteit en de ondersteuningsstructuur. In het document Een sterke basis op elke school staat hoe die basisondersteuning eruit ziet en wat van scholen en kindcentra verwacht wordt. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft ieder kindcentrum hoe het de (basis)ondersteuning vormgeeft en hoe de ondersteuningsstructuur in elkaar zit.

Preventief

Vier keer per jaar bespreken de intern begeleider en de adviseur van Leerkracht & Co de groepen of kinderen die specifieke of extra ondersteuning nodig hebben. We kunnen dan (preventief) actie ondernemen zoals observatie of onderzoek.

Langere tijd ondersteuning

Voor kinderen die langere tijd meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP).

Specialisten

Bij specifieke of extra ondersteuning vragen we het team Ondersteuning van Kiem. Hierin zitten de trajectbegeleider, externe adviseurs (Leerkracht & Co), specialisten uit SWV PO 30.06 en specialisten op het gebied van onderzoek en begeleiding bij complexe casuïstiek, of experts op het gebied van taalontwikkelingsstoornis (TOS).



"ALS JE DOET WAT
JE DEED, KRIJG JE
WAT JE KREEG"

I ❤️ FOUTEN



Talentenklas en Ploeterklas

Het onderwijs aan kinderen in de Talentenklas (kinderen met praktijkgerichte talenten) en de Ploeterklas (kinderen met theoretische talenten) hoort ook bij de basisondersteuning.



ZORG OP MAAT

1. We staan samen rondom het kind:

SAMENWERKING & ONS NETWERK VAN EXTERNE PARTNERS

O.A.

- * GGD jeugdverpleegkundige
- * Jeugdhulpverlening
- * Preventieteam Jeugd
- * Meldpunt Veilig thuis
- * Samenwerkingsverband Primair Onderwijs



LK-PM-Ouder-kind
gesprek
Kindgroep gesprek
Multi disciplinair
overleg



**Intern Begeleider
Pedagogisch coach**

- Afstemmen inzet ondersteuning
- Afstemmen ontwikkelingen
- kennis delen in IB-netwerk
- voert regie op ondersteuning

**OPTIES
VOOR**

ONDERSTEUNING

- * Sparringspartner
- * Onderzoek door externen
- * Inzet Kiem-specialist
- * Inzet ondersteuningsspecialist
- * Trajectbegeleider (adviseert welke interventie wordt ingezet)

2. Met een schatkist vol verschillende middelen, want elke hulpvraag is anders:

Externe specialist

- adviseren en ondersteunen de IB-ers
- analyseren en adviseren regiegroep
- inzetten van expertise



Kiem specialisten

- Adviseren klassenmanagement
- Begeleiden traject
- Begeleiden projecten (Talentklas, NT2, Ploeterklas etc.)
- Soms ook begeleiding

**Ondersteunings
Specialisten vanuit
samenwerkingsverband**

- Adviseren op basis van expertise over de beste ondersteuning
- Coachen en versterken leerkrachten in de groep
- analyseren en adviseren mbt ondersteuning

Trajectbegeleider

- Kiem-beleid
- Overzicht/inzet middelen
- Coördineert inzet en ondersteuning
- Zicht op casuïstiek
- Stemt af trends/voortgang
- Verbinder en ondersteuner





WE DOEN HET SAMEN. EN DAN BEDOELEN WE OOK ECHT SAMEN:

M

Maar ook ouders, verzorgers, de wijk, sport-zorg- en welzijn, de gemeente, het bedrijfsleven, bibliotheek en andere culturele organisaties. We zetten ons samen in omdat we het beste willen voor alle kinderen.

Kinderraad

We betrekken de kinderen bij ontwikkelingen. Ieder kind, groot en klein heeft een stem. We luisteren, kijken, laten kinderen meedenken, meemaken en meedoen, bijvoorbeeld via de kinderraad op het kindcentrum. Deze raad geeft advies en denkt en beslist mee op verschillende thema's.

Aan het begin van het schooljaar zijn er verkiezingen. In de kinderraad zitten 2 kinderen per groep uit de groepen 5 tot en met 8. De kinderraad komt ongeveer 6 keer per jaar bij elkaar. Ze praten over wat belangrijk is voor alle kinderen op het kindcentrum. Dat kan inhoudelijk zijn over het onderwijs, maar ook over de speelplaats, vieringen, duurzaamheid en feesten op school. Kinderen zitten twee jaar in de kinderraad en kunnen herkozen worden.

Kindcentrumraad

Elk kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KR) met medewerkers en ouders uit opvang en onderwijs. Zij denken mee, adviseren en beslissen mee.

Centrale Kindcentrumraad

Kiem heeft ook een Centrale Kindcentrumraad (CKR). De CKR toetst het beleid van Kiem.



IEDEREEN BIJ KIEM EN ALLE KINDCENTRA, VAN OPVANG TOT ONDERWIJS, VAN KLEIN TOT GROOT.

Keukentafelgesprekken

Een aantal keer per jaar organiseren we een keukentafelgesprek. Op deze manier willen we met ouders in gesprek gaan over bepaalde thema's. In principe wordt dit georganiseerd door de directeur en de locatiemanager van Kanteel. Mocht er vanuit ouders input zijn, dan horen we dat uiteraard graag!

Ouderraad

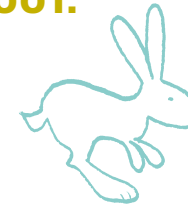
Doe ook mee! Een klein gebaar met een groot effect: je ziet de kinderen genieten. De ouderraad helpt bij leuke activiteiten die op school georganiseerd worden. Je denkt mee over de voorbereiding en helpt op de dag zelf.

Klasbord

Voor communicatie met ouders gebruiken we de app Klasbord. In Klasbord staat ook de agenda met alle activiteiten van ons kindcentrum.

Gesprekken

In een schooljaar hebben we verschillende ouder-kindgesprekken. Ouders ontvangen hiervoor altijd een uitnodiging. We praten niet over kinderen, maar met kinderen. We hechten er dan ook waarde aan dat kinderen bij de gesprekken zijn.



We bespreken samen hoe het gaat. Gaat jouw kind met plezier naar 't Mulderke, hoe ontwikkelt jouw kind zich, welke talenten zien we en wat zijn de verwachtingen? In groep 7 vinden pré-adviesgesprekken plaats en in groep 8 adviesgesprekken. Wil je tussentijds graag een professional spreken dan maken we uiteraard graag een afspraak.

Ouders kennen hun kind het beste. We gaan regelmatig in gesprek met ouders en kinderen over het welbevinden en de

ontwikkelingen van het kind.



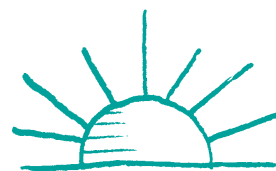
KLACHTENREGELING

Overal waar mensen samenwerken, kan iets mis gaan. Ook in een kindcentrum. Heb je een klacht? Laat het ons weten, we lossen het graag samen op.

Stap 1: Bespreek de klacht op het kindcentrum

Bespreek de klacht op het kindcentrum waar de klacht is ontstaan. Neem hiervoor contact op met de leerkracht, de pedagogisch medewerker, de directeur van het kindcentrum of de locatiemanager van de opvang. In de meeste gevallen komen we samen wel tot een oplossing. Deze oplossing wordt met je gedeeld.

Heeft de klacht te maken met machtsmisbruik, discriminatie of intimidatie, dan kun je hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon van het kindcentrum.



WE DOEN HET

SAMEN



Stap 2: Klachtenregeling

Voor klachten die niet opgelost worden binnen het kindcentrum hebben we een klachtenregeling. Zo weet je zeker dat we jouw klacht zorgvuldig behandelen.

Dit is de procedure van Kiem:

- Mail je klacht, binnen vier weken nadat deze is ontstaan, naar info@kiemuden.nl. Je ontvangt van ons een bevestiging.
- Binnen vijf dagen nemen wij persoonlijk contact met je op om tot een oplossing te komen.
- Lukt dit niet? Dan ontvang je namens het bestuur van Kiem binnen zes weken na het indienen van de klacht een duidelijk onderbouwd oordeel. Dit gebeurt schriftelijk. Wanneer jouw klacht leidt tot aanpassing van onze werkwijze of andere maatregelen, dan staat in het oordeel ook de termijn waarbinnen we deze aanpassing realiseren.



KANTEEL
kinderopvang

Voor de procedure van Kanteel ga naar: [Kanteel klachtenregeling](#).

Stap 3: Externe klachtencommissie

Ben je niet tevreden over de manier waarop je klacht bij ons intern is afgehandeld? Dan kun je de situatie voorleggen aan een externe klachtencommissie:

De Geschillencommissie Kinderopvang
www.degeschillencommissie.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO)
www.onderwijsgeschillen.nl

PRAKTISCHE INFORMATIE



Onderwijstijd

In het kindcentrum kunnen kinderen de hele dag ontdekken, ontwikkelen, spelen en leren. Van groep 1 tot en met groep 8 krijgen de kinderen in totaal tenminste 7520 uur les, dit is het wettelijk minimum. Hier vind je de **berekening urennorm**.

Vakanties

De overheid stelt de vakanties landelijk vast. Wij horen bij regio Zuid. Het gaat om de zomervakantie, kerstvakantie en meivakantie. Voor de herfstvakantie en voorjaarsvakantie krijgen we advies, we stemmen dit af met het voortgezet onderwijs in de gemeente Maashorst.

Opgang in de vakantie

In de vakanties is het extra gezellig bij de opvang. We hebben dan een speciaal vakantieprogramma vol leuke activiteiten.

Verzuim en verlof

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. Verlof buiten de schoolvakanties dient tijdig schriftelijk bij de directie van het speelleerplein te worden aangevraagd. Alleen voor bijzondere omstandigheden als belangrijke familiegebeurtenissen kan binnen de Leerplichtwet verlof worden verleend. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Openingstijden Kindcentrum 't Mulderke

BRENG- EN HAALTIJDEN OPVANG

Kinderdagverblijf

Brengen ochtend: 07.30 – 09.00 uur
Ophalen ochtend: 12.45 uur
Brengen middag: 12.30 uur
Ophalen middag: 17.00 – 18.00 uur

Peuteropvang

Brengen ochtend: 8.30 uur
Ophalen ochtend: 12.30uur

Buitenschoolse opvang

Brengen ochtend: 7.30 uur
Ophalen middag vanaf 17.00 uur



't Mulderke



ONDERWIJS

Schooltijden

Maandag	08.45 - 14.30
Dinsdag	08.45 - 14.30
Woensdag	08.45 - 12.30
Donderdag	08.45 - 14.30
Vrijdag groep 1-4	08.45 - 12.30
Vrijdag groep 5-8	08.45 - 14.30

Pauze

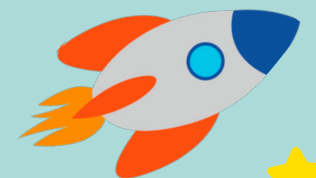
Van 10.00 tot 10.15 uur of van 10.15 tot 10.30 uur is een korte ochtendpauze. Kinderen eten schoolfruit, drinken water en spelen buiten. Tussen 12.00 - 13.00 uur lunchen we in de klas. Gezonde lunch en drinken nemen de kinderen mee van thuis. Vóór of na de lunch spelen de kinderen een half uur lekker buiten.

Gymlessen

Twee dagen in de week gymmen de kinderen van groep 3 t/m 8 in onze inpandige gymzaal. De kleuters gymmen in de speelzaal.



CONTACT



WISLAAN 219
5406 AC UDEN
TELEFOON: 0413 256 591

ROY DUIJS
DIRECTEUR 'T MULDERKE
R.DUIJS@KIEMUDEN.NL

INGRID DE KRIEGER
LOCATIEMANAGER KANTEEL ZUIDERZON
IDKRIEGER@KANTEEL.NL



KINDCENTRUM

't Mulderke

UDEN